

KLÍMATUDATOS ISKOLAI
PROJEKTEK

KEHOP-1.2.1-18-2018-00006

Öröm - bánat térkép

„Az iskolánk környéke: helyidentitás
környezettudatosság erősítése”

Dal – képregény - mesejáték

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Kohéziós Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Bevezetés

Az alsó tagozatos tanulók is bekapcsolódtak az iskolai szintű klíma projektbe.

Már a projekt megnyitóra is lelkesen készültünk, természetéről szóló verseket kerestünk, tanultunk meg, hogy közelebb kerüljön hozzánk a téma. Ezeket a verseket el is mondták az iskola közössége előtt. A felsős tanulók dármajátékából megértették a klíma, öko környezet fogalmát.

Cél

Természetismeret órán sokat foglalkoznak az élővilággal, a szűkebb és tágabb környezettel.

Sokat hallottak a környezet tudatos viselkedésről, a környezet szennyezésről, a szelektív szemétyűjtésről.

A cél az volt, hogy ez ne pusztán megtanulandó ismeret maradjon a számukra, hanem mindennapi életük részévé váljon, lassan környezet tudatos életvitellé formálódjon.

Választott módszerek

Mivel alapfokú művészeti iskola vagyunk, nem volt kérdés, hogy a művészeti foglalkozásokat hívjuk segítségül. A drámajáték, a kézműves foglalkozás, festészet, kreatív zene, mind, mind olyan terület, ami képes a gyermeket elvarázsolni, előhozni a szunnyadó tehetséget, bebizonyítani azt, hogy mindenki jó, alkotó valamiben.

Második osztályban igazán kihasználjuk a drámajáték adta lehetőségeket, csapatot építünk, szituációs és szerepjátékokat játszunk.

A projekt egy részének megvalósításában is ezt a módszert választottuk.

Úgy gondoltuk, hogy ennél a korosztálynál a mese az, ami legközelebb viszi a témához a gyerekeket.

A mese sok szinten szól a gyermekhez, sokféleképpen gazdagítja életét.

A mese oldja a feszültséget, gondolkodásra készítet és megtanít valakivel azonosulni is.

A mesében jelen van a jó és a rossz, és általában a jó győzedelmeskedik.

Megvalósítás

A hozzánk járó gyermekek többségére jellemző, hogy nyelvi készségük alacsony szintű, fejlesztendő, ezért már évekkal ezelőtt bevezettünk egy anyanyelvi készség fejlesztő programot, Varázslatos szóbeszéd címmel.

Ennek keretében sok mesét megismertek, megismernek tanulóink.

Megbeszéltük, hogy most mi írunk egy mesét, figyelembe véve a projekt témáját.

Egyértelmű volt számukra, hogy a helyszín az erdő legyen.

Kulcsszavakat kerestünk, amelyek köré felépítettük a történetet.

Irodalom órán foglalkoztunk a beszélő nevekkel, Sehallselát, Vasgyúró, most pedig a Fanyüvő manó látogatott el az erdőbe, és dülta fel annak nyugalmát.

Az sem volt kérdés, hogy az öreg tölgy legyen az erdő és az állatok megmentője.

Örömmel formálták meg az általuk megalkotott mese szereplőit.

Akik nem vállaltak szívesen szereplést, megfestették az előadás díszletéül szolgáló képet.