



MUNKATERV

2021-2022 tanév

**Budapest IX. Kerületi
József Attila Általános
Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola**

Tartalomjegyzék

Az iskolai tanév helyi rendje	2
Mérések és mérések végrehajtása	3
Nevelési értekezletek fogadó órák	6
Pedagógiai célú tanítás nélküli munkanapok	7
Ünnepkörökhöz kapcsolódó iskolai rendezvények	8
Tanulói csoportok művészeti képzési profilja.....	9
A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai.....	10
BTM, SNI, HH tanulók ellátása	11
Kiemelten tehetséges tanulók segítése	12
Kapcsolattartás szülőkkel	13
Versenységek	13
Egészség megőrző programok	14
Belső ellenőrzések	15
Munkaterv elfogadása, legitimáció	16
Mellékletek	17
Munkaközösségi munkatervek	18
Felső munkaközösség.....	18
Alsós munkaközösség	24
DÖK munkaterv	30
Gyermekvédelem	32

Az iskolai tanév helyi rendje

A tanév rendje 2021/2022. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2021. szeptember 1. (szerda) és utolsó tanítási napja 2022. június 15. (szerda).

A tanítási napok száma százhetvenkilenc nap.

A tanítási év első féléve 2021. január 21-ig tart.

Az iskolák 2021. január 28-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket, az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Szünetek

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

Beiratkozás

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2022. április 21-22 én kell beíratni.

Témahetek, témanap

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7-11. között,

Digitális Témahét 2022. április 4-8. között,

Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25-29. között,

Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2021. szeptember 23.

Ünnepek, megemlékezések időpontjai

Az aradi vértanúk (október 6.): 2021. október 6. (iskolai szinten)

A holokauszt áldozatai (április 16.) 2022. április 6. (tanulmányi kirándulás a Terror Házába)

A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) 2022. június 4. (községi szinten)

A március 15-ei nemzeti ünnep: 2022. március 12. (iskolai szinten)

Az október 23-ai nemzeti ünnep: 2021. október 22. (községi szinten)

Mérések és mérések végrehajtása

Kompetenciamérés:

A tanév során az alábbi három országos mérési program lebonyolítására kerül sor: az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott.

A tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével; az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében az idegen nyelvi mérés, amely a hatodik évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri.

A méréseken az egyes érintett tanulók két mérési napon vesznek részt.

A tanuló számára az egyik mérési napon a szövegértés és a matematikamérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az adott tanulóra vonatkozó nyelvi mérést kell elvégezni, a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint,

a) a 6. évfolyamon 2022. május 18–31.,

b) a 8. évfolyamon 2022. május 4–17., időszakban kell lebonyolítaniuk.

Az adott tanuló számára a két mérési nap sorrendje nem kötött, azt – a helyi sajátosságoknak megfelelően – az intézmény vezetője határozza meg.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

A meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. március 11-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

A Hivatal a mérési eredmények alapján a mérésekről 2023. február 28-ig intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza.

2023. február 28-ig tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján az Nkt. 80. § (3) bekezdésében szereplő mérési azonosító felhasználásával honlapján hozzáférhetővé teszi; 2023. március 31-ig országos elemzést készít, és megküldi az oktatásért felelős miniszternek.

A Hivatal az adott nyelvi szint teljesítéséről szóló összesített adatait 2022. június 30-ig a nyilvánosságra hozza.

DIFER mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2021. október 15-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az általános iskolák 2021. november 5-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát.

Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2021. december 10-ig kell elvégezniük

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata:

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára 2021. szeptember 20. és 2021. október 22. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával

A tanulók fizikai állapotának felmérése

A 2021/2022. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik.

A mérés eredményeit az érintett iskolák 2022. június 15-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Mérések végrehajtása

Törvényi elvárás	Feladat	Felelős	Határidő
A helyi tantervek, új tankönyvek, OFI által ajánlott tanmenet alapján saját tanmenetek elkészítése 110/2012.(VI.4) Korm. rend.	A választott tankönyveknek, a helyi tantervnek megfelelő tanmenetek elkészítése, ellenőrzése jóváhagyása	Intézményvezető Munkaközösség-vezetők Intézményvezető helyettes Radnai Ágnes Eszter	2021. szeptember 22. október 7.
20/2012 (VII.31.) EMMI 79§ OKÉV mérés, idegen nyelvi, mérés megszervezése.,	Országos pedagógiai és idegen nyelvi mérések lebonyolítása, javítás	Perdéli Mária	rendelet szerint
Nkt. 80.§ (9), 20/2012. EMMI 81§ alapján a tanulók fizikai állapotának mérése	A méréshez szükséges feltételek megteremtése	Intézményvezető Dr. Gencsev Plamenné Ragány Károlyné Ladányi Attila	rendelet szerint
Nkt. 64-65§ és 86-87§ 20/2012 (VII.31.) EMMI 57. pont 145§ 24/2017.(X.3) EMMI	Önértékelési csoport munkájának támogatása, támogatottságának emelése Új kézikönyv szerint	Intézményvezető	2021. őszi Folyamatosan

Nevelési értekezletek és fogadó órák

Nevelési értekezletek időpontjai

Tanévnyitó értekezlet: 2021. augusztus 30.

Őszi nevelési értekezlet negyedéves értékelés: 2021. november 18.

Félévi osztályozó értekezlet: 2022. január 21.

Félévi nevelési értekezlet: 2022.január 28.

Tavaszi nevelési értekezlet háromnegyed éves értékelés: 2022. március 17.

Év végi osztályozó értekezlet 2022. június 15.

Év végi nevelési értekezlet 2022. június 30.

Vezetőségi értekezlet: minden hétfőn

Munka értekezlet minden hónap utolsó szered délután 4 óra.

Szülői értekezletek:

Szeptemberben: tanévkezdéskor

Január vége, február eleje: a félévi eredmények megbeszélése,

Április: tanulmányi eredmények

Fogadóórák:

November 15.

Március 29.

Egyéni tanári fogadóórák:

Egyéni fogadóórák hetente, bejelentkezés alapján, szükség szerint behívásra. (Telefonos, e-mailen történő bejelentkezés, egyeztetés után.)

Pedagógiai célú tanítás nélküli munkanapok

A tanítás nélküli munkanapokon ügyeletet szervezünk.

Időpont	Program	Felelősök
2021.	Digitális kompetenciákat megújító, frissítő, szélesítő belső képzést szervezünk	Iskolavezetés
2022.	Belső didaktikai képzés alsó tagozaton. Belső tudásmegosztás	Iskolavezetés Kenyó Ágnes
2022.	Belső didaktikai képzés felső tagozaton. Belső tudásmegosztás	Iskolavezetés Koós- Lukács Zoltán
2022. május 7. péntek	Tanulás irányítási módszerek bővítése. Tanulás tanítása. EFOP-3.1.2-16-2016-00001, „Mindenki iskolája”	Iskolavezetés
2022. június. 14.	Diák Önkormányzati Nap	Iskolavezetés Ritter Márta

Ünnepkörökhöz kapcsolódó iskolai rendezvények

Az idei évben a pandémia helyzet alakulása befolyásolja a programok megszervezését.

Halloween – parti

Felelős: Ritter Márta DÖK

Határidő: Szervezés alatt

Iskolai karácsonyi rendezvények

Adventi készülődés

Felelős: Berki Erzsébet

Határidő: november vége

Karácsonyi kézműves délelőtt

Felelős: Vincze Angéla Berki Erzsébet

Határidő: 2021. december

Osztálykarácsonyok

Felelős: osztályfőnökök

Határidő: 2021. december

Iskolai karácsonyi koncert: Szent Vince Plébánia

Felelős: Horváth Angéla, Adorján Gabriella

Határidő: 2021. december

Farsang

Felső tagozat - közös rendezvény

Felelős: Ritter Márta, DÖK

Ideje: 2022. február

Alsó tagozat – osztályonként

Felelős: osztályfőnökök

Ideje: 2022. február

Anyák napi műsorok:

Felelős: osztályfőnökök

Határidő: május

Ballagás

Felelős. Simon Judit

Ideje: június 2. hete

Vezetők intézményben tartózkodásának rendje

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Radnai Ágnes Eszter	Kenyó Ágnes	Gencsev Gábor	Koós- Lukács Zoltán	Dr. Gencsev Plámenné

Tanulói csoportok művészeti képzési profilja

Osztály	Osztályfőnök	Művészeti profil
1.a	Horváth Angéla	dráma, képzőművészet
2.a	Ladányi Attila	dráma, képzőművészet
3.a	Kenyó Ágnes	dráma
4.a	Varga Krisztián	képzőművészet
5.a	Nemes Lajos	festészet
6.a	Dr. Gencsev Plámenné	festészet
7.a	Koós- Lukács Zoltán	dráma
8.a	Simon Judit	festészet

A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai

A 2021/2022 tanév kiemelt célkitűzései

- Egyénre szabott oktatás és nevelésre törekvés, tanulás tanítása, alapkészségek fejlesztése, tanulás iránti motiváció erősítése.
- A pandémia okozta hiányosságok pótlása: fizikai és mentális egészség fejlesztése, szociális kapcsolatok fejlesztése.
- A digitális oktatás idején megszerzett szakmai tapasztalat és tudás továbbfejlesztése, kihasználása.
- Nyugodt, kiegyensúlyozott iskolai légkör kialakítása.
- Iskolai lemorzsolódás csökkentése
- A közösséghez tartozást, a közösségért, egymásért való felelősségvállalást erősítése.

Feladatok

- A tanulási motiváció erősítése érdekében új módszereket, eszközöket kell alkalmaznunk.
- Tapasztalati, használható tudás fejlesztését részesítjük előnyben a digitális tanterem adta lehetőségek még jobb kihasználására törekszünk.
- Fontos, hogy a tanulók ne csak passzív befogadók legyenek a pedagógiai folyamatokban, hanem egyéni kutatómunkát, és kooperatív csoportban feladatokat végezzenek.
- Projektek tervezésével, szervezésével a tantárgyak közötti kapcsolódási pontokat erősítve a tudás elsajátításának új formáival próbálkozunk.
- Minden évfolyamon - a kompetenciamérések eredményeinek javítása érdekében - minden tantárgy keretében kiemelt hangsúlyt adunk a beszéd, a szókincs, a szövegértés, számolási készség és a logikus gondolkodás fejlesztésének.
- Kiemelt figyelmet szentelünk a BTM, SNI tanulók szakvéleményében megfogalmazott ajánlások megvalósításának.

Kiemelten figyelünk tanulóink pályaválasztására:

- Fontos hogy tanulóink reális továbbtanulási szándékai teljesüljenek.
- Törekszünk arra, hogy reális továbbtanulási pályát vázoljunk a diákok bevonásával, a szülőkkel együttműködve.
- A sikeres felvételi megírását célul kitűzve, tehetséggondozó foglalkozások szervezünk 7-8 évfolyamon.
- Középiskolákat hívunk a pályaválasztási szülőértekezletre.
- Szakmaválasztást, életpálya tervezést támogató programokra elvisszük a 7-8 évfolyamos tanulóinknak.

Vezetői kiemelt célok

- Az intézményi kommunikáció, PR tevékenység, javítása. A honlap folyamatos és tudatos használata az információ áramlás hatékonyságának javítása érdekében.
- Az adaptív iskolai szemlélet, pedagógiai kultúra fejlesztése. Az egymástól tanulás megszervezése tanárok és diákok között.
- Pedagógus együttműködések támogatása. A pedagógusok szakmai együttműködések tartalmasabbá tétele projektek, munkaközösségek, osztályban tanítók között fontos a közös érdekek elvárások összehangolása és betartása.
- Tantestületen belüli kommunikáció javítása. Szakmai megbeszélések színvonalának erősítése.
- Dokumentáció, elektronikus napló, információk összehangolása, pontosabb végzésének ellenőrzése – értékelése.
- Pályázatokon való részvétel.

BTM, SNI, hátrányos helyzetű tanulók ellátása:

Kiemelten kell törekednünk arra, hogy az iskolakezdést követően lehető leghamarabb felfedezzük, kiszűrjük, vizsgálatokra küldjük a tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarokkal küzdő tanulókat.

A foglalkozások rendszeresen, saját szűrés és a Pedagógiai Szakszolgálat javaslata szerint

zajlanak, fejlesztési tervek alapján.

Logopédiai fejlesztést utazó gyógypedagógusokkal látjuk el.

Feladatok:

- Folyamatos szűrés és gondozás, kapcsolattartás az osztályfőnökökkel és szaktanárokkal, szülőkkel.
- BTM, SNI gyermekek folyamatos segítése, kapcsolattartás a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival. Szakvéleményben megfogalmazott feladatok ellátása.
- Tanítási órákon, értékelésben ez egyéni bánásmód érvényesítését biztosítjuk.

HH-s és HHH-s Jelenleg nincs papírja sok gyereknek. A probléma viszont itt van, a szülők nem töltik ki az iratokat.

Veszélyeztetett helyzetű tanulók azonosítása, figyelmekkel kísérése, támogatása az osztályfőnök feladata.

Feladataink:

- **lemorzsolódás követése adatgyűjtéssel,**
- tanulók szociális háttérének, ellátottságának, gondozottságának követése,
- szükség esetén konzultáció a szülőkkel, szaktanárokkal, osztályfőnökkel,
- esetlegesen családlátogatás megszervezése,

Kiemelten tehetséges tanulók segítése

Tehetséges tanulókat segítő tevékenységek

- Versenyek szervezése, azokra felkészítése a tanulóknak
Felelős: szaktanárok
Határidő: folyamatos
- Szakkörök működtetése.(művészeti, felkészítő, matematika, magyar, sport,)
Felelős: intézményvezető, tanítók, szaktanárok
Határidő: folyamatos.
- A tanulási tanítási folyamat során differenciált képességfejlesztés,
Felelős: szaktanárok
Határidő: folyamatos

Kapcsolattartás szülőkkel

Bemutató órák és foglalkozások, nyílt órák

Nyílt órák:

2021. december 14.

2022. február.09.

2022. március. 14.

„Nyitott kapu” program:

Lehetőséget biztosítunk a leendő elsőosztályos szülőknek óralátogatásokra.

Tájékoztató szülői értekezlet

Határidő:2022. 03. 10.

Felelős: Dr. Gencsev Plamenné

Bemutató órák

Határidő: 2022.február.09.

Felelős: Varga Krisztián, Kármán Erzsébet

Szülői értekezlet a leendő elsősök szüleinek

Határidő: 2022. 05.

Felelős: Dr. Gencsev Plamenné Radnai Ágnes Eszter

Versenyek

Az idei tanévben a Covid - 19 pandémiás helyzet miatt a versenyek szervezése bizonytalan.

A házi és kerületi – esetleges további - versenyek helyét, idejét és szervezőjét a későbbiekben tovább bővítendő havi bontású terv tartalmazza. Minden lehetőséget igyekszünk megragadni tehetségeink sikeres fejlődéséért, sikerélményhez juttatásáért.

A havi bontású munkarendet a honlapunkon a faliújságon adjuk a nyilvánosság elé minden hónap első munkanapján.

Felelősök: munkaközösség-vezetők, szaktanárok

Határidők: a havonta készülő havi programban jelennek meg.

Egészség megőrző programok

Programok, feladatok	Érintett tanulócsoporthat	Felelősök
Helyi tantervünk alapján a tanítási órákon a környezettudatos nevelés folyamatos biztosítása.	Valamennyi tanuló	Szaktanárok
A helyi adottságok, udvar, játékok, sportpálya minél intenzívebb kihasználása.	Valamennyi tanuló	Valamennyi pedagógus
Mindennapos testnevelés biztosítása, NETFIT mérések, elemzések elkészítése felső tagozaton A testnevelés órák keretében úszás, korcsolya,oktatás.	Valamennyi tanuló	Testnevelők
Heti 4óra sportkör. foci, kosár edzések biztosítása tanítás után	5-6. oszt 7-8. oszt.	Testnevelők
Házi és kerületi sportbajnokságok szervezése.	Minden tanuló	Testnevelők
Felsőben osztályok közötti sportmérkőzések.	5-8.o	Testnevelők
Tanulmányi kirándulások 2022. május	Minden tanuló	Osztályfőnökök
Erdei iskola program Kincsesbánya	Minél több tanuló részvétele jelentkezés alapján	Osztályfőnökök

Belső ellenőrzések

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés tárgya	Ellenőrzött dolgozó	Ellenőrzés módszer	Ellenőrzésért felelős vezetők	Visszacsatolás, bizonylatolás
Augusztus	Pedagógus besorolások ellenőrzése, átsorolások	Iskolatitkár Gazdasági ügyintéző	Munkaügyi dokumentumok, vizsgálata	Intézményvezető	KIRA megbízási szerződések
	BTM, SNI határozatok	iskolatitkár, osztályfőnökök Fejlesztő pedagógusok	Szakvélemények	Intézményvezető h. Radnai Ágnes Eszter	KRÉTalomjegyzékA szakvélemények
	Tantárgyfelosztás, Órarend, ügyeleti rend	intézményvezető helyettes I. osztályfőnöki munkaközösség vezető	Dokumentumok	Intézményvezető	TTf Órarend ügyeleti beosztás
	Kréta	iskolatitkár, intézményvezető helyettes I.	Kréta	Intézményvezető	Kréta elindul
Október	Pedagógiai munka dokumentumainak ellenőrzése.	Pedagógusok, osztályfőnökök.	Munkaterv, tanmenetek Intézményvezető helyettes, munkaközösség-vezetők	Intézményvezető	Aláírt, elfogadott tanmenetek, munkaterv átvételről, ellenőrzésről dokumentum
Október	Október 1. statisztika készítése Munkaközösség vezető	Iskolatitkár osztályfőnökök	Naplók, statisztikák	intézményvezető helyettes Gencsev Gábor	KIR feltöltése
November	Pedagógiai munka Pedagógus önértékelések	Munkaközösség vezető BECS	Óralátogatások, óraelemzések interjú, szülői, pedagógus értékelőlap	BECS vezető, Kenyó Ágnes intézményvezető	Óramegbeszélés jegyzőkönyv, informatikai rendszer
November	Osztályzatok, dicséret, elmarasztalások ellenőrzése	szaktanárok osztályfőnökök	Kréta ellenőrzés.	Koós- Lukács Zoltán Kenyó Ágnes	tanulmányi eredményének
Január	Félévi adminisztráció	Minden osztályfőnök	Iskolai dokumentumok áttekintése	Intézményvezető helyettes, Gencsev Gábor	Kréta,
Február	Középiskolai beiskolázás	8. évf.	beiskolázási		Beiskolázási lapok

		osztályfőnök	papírok		
Március- április	Beiratkozás teendői első évfolyam	Iskolatitkár	KRÉTA	Intézményvezető	Beiratkozás dokumentumai
Május Június 23.	OKÉV eredmények	Pedagógusok	OKÉV elemzése	Intézményvezető	OKÉV elemzés elkészítése
Május- június	Év végi adminisztrációs feladatok Vizsgák	Pedagógusok, mk. vezetők	Dokumentumok áttekintése Kréta bizonyítványok, anyakönyvek, naplók, jegyzőkönyvek beszámolók	Intézményvezető helyettesek,	dokumentumok lezárása

A 2021/2022-es tanév munkaterv elfogadása, legitimációk

1.) *Elfogadása*

1. A 2020/2021. évi intézményi munka- és feladattervet a szülői közösség, a Szülői Szervezet megismerte és támogatja.

Budapest, 2021. szeptember 29.

Márton Marian
SZMK elnök

2. Az intézményi munkatervet az iskolai diákönkormányzat megismerte és támogatja.

Budapest, 2020. szeptember 29.

Ritter Márta
DÖK-összekötő tanár *DÖK elnök*

3. A nevelőtestület klik034943001-00608-1/2021..... számú jegyzőkönyv értelmében a 2021/2022-es intézményi munkatervet 2021. szeptember 29-én megtárgyalta, 23 fős tantestületből jelen vannak 23-an igen, 0 nem, 0 tartózkodással
4. A nevelő testület a 2021/2022 tanév munkatervét elfogadta.

Budapest, 2021. szeptember 29.

jegyzőkönyv-vezető a nevelőtestület nevében

Dr Gencsev Plámenné intézményvezető

Felső tagozat munkaközösség munkaterve

2020/2021 tanévre

Módszertani megújulás

A folyamatos társadalmi változások magukkal vonják az oktató-nevelő munka megújulásának igényét is. Ennek a megújulásnak fókuszában a tanulók eredményességének növelése áll.

Pedagógiai hatékonyságunkat a következőkben felsorolt tevékenységekkel szeretnénk elérni:

az élményszerű tanulás módszerének alkalmazása

- csoportmunka a kommunikációkészség, problémamegoldás és a hatékony együttműködés készségeinek elsajátítása érdekében
- tantárgyi integrációk beépítése az órákba
- jó gyakorlatok felkutatása, adaptálása, végzése
- tananyagtartalmak felkutatása, készítése, megosztása
- az online tér, a digitális eszközök tudatos felhasználása tájékozódásra, információ szerzésre, a tudás elmélyítésére a diákok esetében is.

Célkitűzéseink:

- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- Az élő és élettelen természet sokoldalú megismertetése.
- Az ökológiai rendszerekben az összefüggések, egymásra utaltságok felismertetése, bemutatása.
- Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a szülői házzal, a települések önkormányzatával, társadalmi szervezetekkel.

Reáltantárgyi órákon használható ismeretek átadására törekszünk. Változatos oktatási formákat alkalmazunk – differenciált, páros és csoportmunka, kooperatív tanulás, projekt módszer. Igyekszünk olyan szöveges feladatokat választani és mérési helyzeteket teremteni, melyek használható tudást eredményeznek az ökológia terén is. Feladataikat saját hétköznapi életük problémáihoz közelítve tesszük érthetővé, meglévő ismereteiket valós élethelyzetekben.

. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink megismerjék irodalmi értékeinket, szeressenek olvasni, ápolják anyanyelvüket. Szeretnénk, ha tisztában lennének az alapvető történelmi eseményekkel, tényekkel és összefüggésekkel, ha értenék a társadalmi cselekvések okait és okozatait, és ennek tudatában alakítanák jelenüket és jövőjüket.

Kiemelt feladatunk, hogy minél sokoldalúbban mutassuk be a magyar történelem egyes korszakainak kiemelkedő személyeit, helyzeteit, így erősítsük a gyerekekben a hazához, a szülőföldhöz való kötődést. Törekszünk arra, hogy a tanulók önállóan is gyűjtsenek egy-egy témához anyagot, amellyel még érdekesebbé, színesebbé tehetjük az órákat, alkalmazhatóvá. Életkori sajátosságaikat figyelembe véve igyekszünk energiatakarékosságra nevelni őket és megpróbáljuk a túlzott fogyasztói szemlélet fontosságát csökkenteni bennük.

Törekszünk a megfelelő szóbeli és írásbeli kommunikációs készség, a véleménynyilvánítás megfelelő módjának kialakítására

Osztályfőnöki vállalások. A gyerekekkel átbeszéljük a legfontosabb tudnivalókat a járványhelyzettel kapcsolatban. A gyerekekkel átbeszéljük az iskolai házirendet. A késéseket a szaktanárok írják be a Krétába, a hiányzásokat az osztályfőnökök. Az ügyeleti rendet, a tavalyi évhez hasonlóan alakítjuk ki. **Mindenki maga választhatja meg az ügyeleti időpontját, annak teljesítéséért vállalja a felelősséget.**

Minden hónap első keddjén a részletes program az intézmény honlapján megtalálható.

Iskolai sportkör szakmai programja

Amikor az iskolai sportról beszélünk, akkor elsődlegesen arra gondolunk, hogy a fő cél az egészségünk karbantartása, az izomépités, ám a helyzet az, hogy a mozgás a lelkünk szempontjából sem elhanyagolható dolog.

Cél: - életkori sajátosságok figyelembevételével, megismertetni a tanulókat az egyes sportok, sportágak alapvető mozgásanyagával, mely során általános kondicionális és koordinációs képességeket sajátítanak el, - tanulóknak a mindennapos mozgás biztosítása, játék, a diákolimpiai és egyéb házi verseny lehetőségek.

Az ISK foglalkozások keretében lehetőség van:

- ▪ Alsós tömegsport (Ladányi Attila),
- Asztalitenisz (Ragány Károlyné)
- Labdarúgás (Ladányi Attila)
- Felső labdajáték (Ragány Károlyné, Ladányi Attila)

Felső tagozat program terve	Költségek	Felelős
<p><u>Szeptember</u></p> <p>Határtalanul kirándulás</p> <p>Mesemúzeum (pályázat) 5. és 6. évfolyam</p> <p>Színházi előadás 6. és 8. évfolyam</p> <p>Népmesék előadás</p> <p>Állatkert látogatás osztályonként</p> <p>Mester és tanítványok kiállítás IX. 6-10.</p> <p>Diák sport nap</p>	<p>A programok pályázati pénzekből valósulnak meg. Szia Helló 67egyesület támogatásával.</p>	<p>Dr. Gencsev Plámenné</p> <p>Ritter Márta</p> <p>Ritter Márta</p> <p>Gencsev Gábor</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Gencsev Gábor</p> <p>Ladányi Attila</p>
<p><u>Október</u></p> <p>Szakmázz! Fővárosi pályaválasztási kiállítás 7-8. évfolyam okt. 19-20.</p> <p>Okt. 4- 8 Vándor tanösvény Klímaváltozás téma hét.</p> <p>Magyar Festészet Napja kiállítás Iskolánk tanulóinak festményei is részt vesznek a kiállításon és meg is tekintik a kiállítást</p> <p>Színházi előadás 7. évfolyam</p> <p>József Attila Emlékház Múzeumpedagógiai program és internetes verseny</p> <p>Régészet projekt 5. évfolyam</p>	<p>pályázat</p> <p>pályázat</p> <p>pályázat</p> <p>20.000 Ft</p>	<p>Simon Judit</p> <p>Dr. Gencsev Plamenné Nemes Lajos</p> <p>Vincze Angéla Ritter Márta</p> <p>Ritter Márta</p> <p>Koós-Lukács Zoltán</p>
<p><u>November</u></p> <p>Lovagkor projekt 6-7. évfolyam</p> <p>Egy este a könyvtárban rendhagyó irodalmi óra</p>	<p>50.000 Ft</p> <p>pályázat</p>	<p>Koós-Lukács Zoltán</p> <p>Dr. Gencsev Plamenné</p>

Indul az ezred rendhagyó történelem óra Első világháború	Pályázat	Ritter Márta Koós- Lukács Zoltán Gencsev Gábor
<u>December</u> Szépművészeti Múzeum Egyiptomi Kiállítás 5. évfolyam Egyiptom Projekt 5. évfolyam Karácsonyi Koncert	Belépőjegy: 26.800 Ft Múzeumpedagógiai foglalkozás: 11.000 Ft Anyagköltség: 40.000 Ft	Koós-Lukács Zoltán Nemes Lajos Koós-Lukács Zoltán Adorján Gabriella
<u>Január</u> Kerületi Rajzverseny (I. 20.) Múcsarnok Kiállítás megtekintése Kazinczy verseny	20.000 Ft	Vincze Angéla Vincze Angéla Ritter Márta
<u>Február</u> Iskolai és kerületi SNI-s szépíró verseny Egészség Nap projekt Iskolai és kerületi matematika verseny	Jutalmazás: 30.000 Ft Anyagköltség: 45.000 Ft Jutalmazás: 20.000 Ft	Hosszú Katalin dr. Gencsev Plámenne Nemes Lajos
<u>Március</u> Természettudományos projekt Magyar Nemzeti Múzeum 6. és 7. évfolyam Than Károly természettudományos vetélkedő	Anyagköltség: 35.000 Ft Belépőjegy: 28.300 Ft Múzeumi tárlatvezetés: 16.000 Ft Fotó jegy: 800 Ft Anyagköltség: 15.000 Ft	dr. Gencsev Plámenne Koós-Lukács Zoltán

Iskolai vers és prózamondó verseny	Vendéglátás: 20.000 Ft Jutalmazás: 20.000 Ft Jutalmazás: 20.000 Ft	dr. Gencsev Plámenne Ritter Márta
<p><u>Április</u></p> <p>József Atilla Napok</p> <p>Költészet Napja</p> <p>Festészeti- és ösművészeti kiállítás</p> <p>Fővárosi József Attila Versillusztrációs pályázat</p> <p>Iskolai Angol iskolai háziverseny</p>	<p>Eszközigeny: 60.000 Ft</p> <p>Anyagköltség: 45.000 Ft</p> <p>Jutalmazás: 20.000 Ft</p>	<p>dr. Gencsev Plámenne</p> <p>Gencsev Gábor</p> <p>Vincze Angéla</p> <p>Vincze Angéla</p> <p>Perdéli Mária</p>
<p><u>Május</u></p> <p>Reformkor Projekt</p> <p>Petőfi Irodalmi Múzeum meglátogatása</p> <p>Klíma Projekt Hogyan alkalmazkodnak az állatok az éghajlatváltozáshoz.</p>	<p>Anyagköltség: 35.000 Ft</p> <p>Belépőjegy: 8.500 Ft</p> <p>Múzeumpedagógiai foglalkozás: 5.000 Ft</p> <p>Fotó jegy: 800 Ft</p> <p>pályázat</p>	<p>Koós-Lukács Zoltán</p> <p>Ritter Márta</p> <p>Nemes Lajos</p>
<p><u>Június</u></p> <p>Művészeti Vizsga</p> <p>Kiállítás és vizsgaelőadás</p>	<p>Anyagköltség: 55.000 Ft</p>	<p>Gencsev Gábor és Vincze Angéla</p>

Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

2020/2021 tanévre

Nevelőmunkánk feladatai:

- nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés
- a házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása
- a tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése
- a nehezen kezelhető gyermekekhez az eredményre vezető sajátos bánásmód kialakítása
- az egyéni képességek felismerése, a problémákkal küzdő tanulók egyéni fejlesztése
- a gyermekek pozitív tulajdonságainak kiemelése - nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése
- az egészséges életmódra nevelés
- a tárgyi környezet megbecsülésére nevelés
- az iskola és a kisebb közösségek hagyományainak ápolása

Feladataink az oktatás – nevelés terén

- Építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása
- a tanulóközösségekben (különbféle programok, rendezvények alkalmával)
- a tanári közösségben (egymás segítése)
- szülőkkel (szülői értekezletek, fogadóórák, egyéb osztály ill. iskolai programok során)
- az alsó tagozatban tanító szaktanár kollégákkal, napközis nevelővel, gyógypedagógussal, zenét oktató kollégánkkal, hitoktatókkal

A tehetséges tanulók fejlesztése

- differenciált óravezetés
- tanórán kívüli foglalkozás
- szakkörök
- tanulmányi versenyek
- versenyzési lehetőségek biztosítása
- házi tanulmányi verseny

Fejlesztés, felzárkóztatás

- differenciált tanulásszervezés
- felzárkóztató foglalkozások
- korrepetálások
- egyéni foglalkozások

SNI tanulók fejlesztés

- fejlesztő foglalkoztatások
- tanórán kívüli foglalkozások

A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése

- szoros együttműködés a gyermekvédelmi felelőssel
- állandó kapcsolattartás a gyógypedagógussal
- hiányzások nyomon követése
- napközis ellátás igénybevétele
- integrált nevelés
- részvétel fejlesztő, ill. felzárkóztató foglalkozásokon
- kooperatív technikák alkalmazása a tanórákon

Környezettudatos magatartás kialakítása

- a természet szeretetére nevelés (környezetvédelmi tevékenységek: hulladékgyűjtés, iskolánk környéke, lakóhelyünk tisztasága)
- dekorációk a tanteremben
- legyen igénye a saját környezetének rendbe tartására

Egészséges életmódra nevelés:

- mindennapos testnevelés az 1.-2.-3.-4. osztályban
- délutáni sportfoglalkozások - rendszeres testmozgás
- úszásoktatás
- Helyes táplálkozás
- helyes étkezési szokások
- fogászat

Céljaink a tanév során:

- családban és az óvodában elsajátított beszédre, megértésre alapozva fejlesztjük tovább a tanulók már meglévő nyelvi tudását
- a beszédhelyzetnek megfelelő kulturált nyelvi magatartás kialakítása
- az olvasás, írás jelrendszerének megtanítása
- a szövegértő olvasás, az írás és helyesírás, a szövegalkotás készségének, képességének fejlesztése
- az olvasás iránti érdeklődés felkeltése, a könyvek megszerettetése
- nyelvtani és irodalmi ismeretek elsajátítása elemi fokon
- a magyar tantárgy által nyújtott lehetőségeket kihasználva megismertetni nemzeti kincseinket, értékeinket, hazaszeretetre nevelni, erkölcsi normákat kialakítani
- egyéni fejlesztési terv alapján az órai fejlesztésben való részvétel logopédus, gyógypedagógus segítségével, ill. velük való együttműködésben
- a tehetséges tanulók differenciált fejlesztése, s a gyenge képességű tanulók felzárkóztatása
- személyiségfejlesztés
- a tanulók önálló tanulási képességük megalapozása, fejlesztése
- minden tanuló egyéni képességeinek megfelelően találjon olyan tevékenységi területet, amelyben kibontakoztathatja személyiségét és sikerélményhez jut.
-

Kiemelt vezetői feladatok megvalósulását támogató feladataink:

A helyi tantervünknek is megfelelő az új tankönyvekhez alkalmazkodó tartalmak megjelenítése a tanmenetekben, tanulási folyamatokban (Új, rugalmas tanmenetek kipróbálása).

Önértékelési folyamat építése, fejlesztése.

Reflektív, önértékelő szemlélet alakítása a pedagógus közösségben – felkészülés a differenciált értékelés bevezetésére.

Munkaközösségünk erőssége:

- Naprakészen tájékozódunk egymás munkájáról, tapasztalatairól.
- Munkaközösségünk fejlesztendő területe:
- Feladatok egyenletes elosztás.
- Váratlan feladatok gyors, önkéntes vállalása.

Alsó tagozat programtervezet

házi versenyek, projektek

2021/2022 tanév

- Alsós, tagozatszintű értékelés minden hónap utolsó péntekjén
Jutalmazás: a tanítók által készített jelvénnel
Az értékelést sportjátékok követik vegyes korcsoportú csapatokkal
Felelősök: osztályfőnökök, osztálytanítók
 - **SZEPTEMBER**
Mesejáték színház az iskolában.
Felelős: Gencsev Gábor
Csukás István mesék digitális tanterem
Felelősök: Bitter Attila Gencsev Gábor
 - **OKTÓBER**
„Online világ”
Az internet előnyei, veszélyei
Foglalkozás a 3., 4. évfolyam tanulói számára
Felelősök: osztályfőnökök, Pintér Gabriella iskolapszichológus
 - **„Vigyázz ránk, mert kihalunk”**
Természetvédelmi projekt
Állatkerti látogatás után minden osztály választ egy védett állatot, arról ismeretet, irodalmi vonatkozásokat gyűjt, kézműves foglalkozáson ”megalkotja”, majd a projektzárón bemutatja.
Felelősök: Horváth Angéla, Radnai Eszter, Berki Erzsébet
Szükséges eszköz: adathordozó
Vándor tanösvény téma hét.
Felelősök: Kenyó Ágnes Dr. Gencsev Plamenné
 - **Diák Sportnap**
Felelős: Ladányi Attila
 - **NOVEMBER**
Iskolai versmondó verseny

Felelős: Hosszú Katalin, Kenyó Ágnes
Szükséges eszközök: jutalmazáshoz: könyv, csoki
20.000 Ft

- **DECEMBER**

- **„Kézművesek ünnepe”**

- Projekt: decemberi ünnepkör, ajándékkészítés, mézeskalács-sütés, Luca napi vásár, Betlehemezés
20.000Ft

Szükséges eszközök: különböző anyagok: bőr, textil, gyöngy, drót agyag, üvegfesték..., élelmiszerek a sütéshez

Felelős: Berki Erzsébet, Horváth Angéla, Kenyó Ágnes, Varga Krisztián, Gencsev Gábor

- **JANUÁR**

- **Szépíró verseny**

- Felelős: Hosszú Katalin, Simon Judit

- **FEBRUÁR**

- **„Állatok farsangja”**

- Projekt: zenei, irodalmi feldolgozás, népszokások, hagyományok, Velencei karnevál, busójárás,

- Álarckészítés, fánksütés

- Projektzárás: Farsangi multság, álarcosbál

- Szükséges: dekoráláshoz, kézműves foglalkozásokhoz, díjazáshoz kellékek
30.000Ft

- **MÁRCIUS**

- **„Hadak Útján”**

- Projekt: Az 1848-as forradalom és szabadságharc

- Történelmi, irodalmi, zenei vonatkozások, a kor híres emberei, korhű viselet

- Projektzárás:

- Ünnepi műsor

- Felelős: Varga Krisztián, Kenyó Ágnes, Berki Erzsébet, Gencsev Gábor, Hosszú Katalin

- Szükséges: Különböző anyagok, a műsor kellékei
10.000Ft

- **Házi Mesemondó verseny**

- Felelős: Simon Judit, Varga Krisztián, Hosszú Katalin

- **ÁPRILIS**

- **„Árpád népe”**

- Projekt: honfoglalás, nemezelés, íjászat, drámajátékok

- Ehhez szükséges anyagok, kellékek

10.000Ft

Felelős: Berki Erzsébet, Radnai Eszter, Horváth Angéla

- **MÁJUS**

Anyák napja

Gyermeknap

Felelősök: osztályfőnökök, osztálytanítók

Diák önkormányzat programja

Osztályonként 3 főt választhatnak képviselőként. Így egy nagyobb létszámú diákcsapat, együttműködve segítheti az iskolai élet során kialakuló helyzetek megoldását, a mindennapi élet színesítését és jobbá tételét

- ✓ DÖK ülések, hetente szerdán, és szükség szerint, alkalmanként ettől eltérő időpontban és gyakorisággal a feladatoktól függően.

Határidő: Folyamatos

Felelős: Ritter Márta

- ✓ DÖK vezető választása

Határidő: 2021. szeptember 30.

Felelős: Ritter Márta

Az iskola „Klíma „programjához kapcsolódó Vándor Tanösvény az alsósok segítése

Határidő: Folyamatos és kiemelt időszakban október, április, május

Szervező: Ritter Márta

Felelős: DÖK vezetők

- ✓ Az iskolai és iskolán kívüli rendezvényeken rendezésben, koordinálásban, játékvezetésben, stb. segítség, a szervezők igényeinek megfelelően.

Határidő: Folyamatos

Felelős: DÖK vezetők

- ✓ Iskolai dekorációs munkában aktív részvétel, tervezésben, kivitelezésben.

Határidő: folyamatos az ünnepeknek és rendezvényeknek megfelelően

Felelős: Vincze Angéla, Berki Erzsébet

DÖK vezetők

- ✓ Halloween – parti

Határidő: November 3.

Felelős: Ritter Márta

Szeretet és jókívánság part

Határidő: 2021. December

Felelős: DÖK vezetők



Farsangi multság megszervezése és lebonyolítása.

Határidő: 2022. Február

Felelős: Ritter Márta, DÖK vezetők



A tanév során a jeles napokhoz kapcsolódó játékok, vetélkedők, stb. szervezésében való aktív részvétel, az értékelésben, szervezésben a szervező pedagógusok segítése!

Határidő: 2021.június 15.

Felelős: Ritter Márta
DÖK vezetők



Hagyományainkat követve, az iskola tanulóinak tanulmányi és osztályközösségben végzett munkáját értékeljük havonta.

Határidő: Folyamatos, havonkénti egyeztetéssel

Felelős: Ritter Márta
DÖK vezetők

Budapest, 2021. szeptember 27.

Gyermek védelemmel kapcsolatos feladatok

- Adminisztrációs feladatok, nyilvántartások vezetése
- Kapcsolattartások.
- Lemorzsolódás törvényi szabályozók szerinti követése.
- A gyermekek érzelmi nevelése.
- Tanácsadás szülők, tanárok részére.
- Egyéni beszélgetés a rászoruló tanulókkal.
- Az iskolában meglévő egészségvédő, egészségnevelő, drog prevenciós program fontosságának támogatása.
- Szociálisan hátrányos helyzetű gyerekek, felzárkóztatása tehetséggondozása.
- Gyermekünk igazi közösségben, védett környezetben sokszor együtt tevékenykedve nagyon színes, változatos tanévet töltenek együtt, mely személyiségfejlesztő és mentálhigiénés szempontból is fontos, hangsúlyos- ehhez való hozzáférést biztosítjuk minden tanulónknak.
- Az esélyegyenlőségi programunkban vállaltakat minden pedagógusunk és dolgozónk szívügyének érzi, sokat tesz megvalósulásáért – ebben a szemléletben támogatjuk kollégáinkat.